

CURRÍCULUM VITAE

Dra. Julia Criado del Rey Morante



FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid (2003-2008)
- Certificado de Aptitud Pedagógica realizado en la Universidad Alfonso X el Sabio (2008)
- Máster en Menores en Situación de desprotección y conflicto social, por la Universidad de Vigo. (2010-2011)
- Doctora Cum Laude por la Universidad de Vigo (2017)

EXPERIENCIA DOCENTE

- **Coordinadora del Grado de Infantil de la ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO CEU DE VIGO desde el curso 2016-2017 hasta la actualidad.**
- **Profesora titular en la ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO CEU DE VIGO.**

Curso 2010-11

- “Organización del Centro Escolar”

Curso 2011-12

- “Organización del Centro Escolar”
- “Orientación Escolar: de la cooperación a la violencia en el aula”
- “Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad”
- “Prevención, tratamiento e identificación del los problemas del desarrollo y de la conducta”

Curso 2012-13

- “Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad”
- “Prevención, tratamiento e identificación del los problemas del desarrollo y de la conducta”

Curso 2013-14

- “Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad”
- “Prevención, tratamiento e identificación del los problemas del desarrollo y de la conducta”
- “Desarrollo de la Audición y del Lenguaje”

Curso 2014-15

- “Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad”
“Prevención, tratamiento e identificación de los problemas del desarrollo y de la conducta”
- “Desarrollo de la Audición y del Lenguaje”
- “Recursos en el aula de Audición y Lenguaje”

Curso 2015-16

- “Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad”
“Prevención, tratamiento e identificación de los problemas del desarrollo y de la conducta”
- “Desarrollo de la Audición y del Lenguaje”
- “Recursos en el aula de Audición y Lenguaje”

Curso 2016-17

- “Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad”
“Prevención, tratamiento e identificación de los problemas del desarrollo y de la conducta”
- “Desarrollo de la Audición y del Lenguaje”
- “Recursos en el aula de Audición y Lenguaje”

Curso 2017-18

- “Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad”
- “Innovación e Investigación didáctica”
“Prevención, tratamiento e identificación de los problemas del desarrollo y de la conducta”
- “Desarrollo de la Audición y del Lenguaje”
- “Recursos en el aula de Audición y Lenguaje”

Curso 2018-19

- “Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad”
- “Innovación e Investigación didáctica”
“Prevención, tratamiento e identificación de los problemas del desarrollo y de la conducta”
- “Desarrollo de la Audición y del Lenguaje”
- “Recursos en el aula de Audición y Lenguaje”

Desde el curso 2019-20 hasta la actualidad

- “Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad”
- “Innovación e Investigación didáctica”
“Prevención, tratamiento e identificación de los problemas del desarrollo y de la conducta”
- “Recursos en el aula de Audición y Lenguaje”

- **Profesor/Tutora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia del Grado de Psicología**

Curso 2012-13

- Fundamentos de Psicobiología,
 - Psicología Social
 - Métodos de investigación
 - Historia de la Psicología
- **Del curso 2013-14 al 2017-2018**
 - Fundamentos de Biopsicología
 - Psicología Social
 - Psicología de la Motivación
 - Psicología del Pensamiento

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

Artículos científicos y comunicaciones a congresos

- Criado del Rey, J y Pino-Juste, M. (2026). Motivación del profesorado ante diferentes tareas: Un análisis basado en la teoría de la autodeterminación. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología de la Educación*, 13(1), Artículo e13429. <https://doi.org/10.17979/reipe.2026.13.1.13429>
- Criado del Rey, J., Portela Pino, I., Domínguez-Alonso, J., y Pino Juste, M. (2024). Assessment of Teacher Motivation. Psychometric Properties of The Work Tasks Motivation Scale for teachers (WTMST) in Spanish Teachers. *Educ. Sci.* 2024, 14(3), 212; <https://doi.org/10.3390/educsci14030212>
- Participación como colaboradora en el proyecto de innovación educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en la convocatoria de 2024 titulada: “Situaciones de aprendizaje interdisciplinares basadas en las aportaciones de la neurociencia”.
- Participación en el comité organizador del Star Global Conference 2023: Transformative Education for an Interconnected and Equitable World (9 and 10 October, 2023).
- Criado del Rey, J. (2024). Estudio de la Motivación Docente en Infantil, Primaria y Secundaria: Un análisis por constructos motivacionales. Comunicación presentada en el Star Global Conference 2023: Transformative Education for an Interconnected and Equitable World (Vigo 9 and 10 October, 2023).
- Participación como colaboradora no proxecto de innovación educativa da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte na convocatoria de 2022 titulada: “Tratamento interdisciplinar das materias no ensino superior”

- Criado del Rey J., Lomba Portela, L., Portela Pino, I. (2021). La motivación e interdisciplinariedad como ejes para un sistema educativo de calidad. En Marín Marín, J. A. y M. Pino Juste (Coords.) Innovación Educativa para una educación transformadora. (pp. 137-152). Editorial Dykinson
- Criado del Rey, J., y Pino Juste, M. (2015). Teacher Motivation: bibliometric and content analysis. Comunicación presentada en el XXII Congreso internacional The Learner. Madrid del 9 al 11 de julio.
- Criado del Rey, J. (2014). Estudio de la motivación del profesorado en un contexto urbano. Comunicación presentada en el VII Congreso Internacional de Psicología y Educación (XXI Congreso INFAD). Badajoz del 9 al 12 de abril.
- Criado del Rey, J. (2014). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir motivación docente. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Granada del 25 al 27 de junio.
- Criado del Rey, J. (2013). Influencia de la Motivación Docente en el Rendimiento Discente. Comunicación presentada en el XII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía realizado en la Universidade do Minho del 11 al 13 de septiembre.

Ponencias

- Diseños y proyectos educativos innovadores en la escuela y la comunidad. La Motivación del Alumnado. Vigo, 8 de noviembre del 2013.

Otras actividades investigadoras

- Miembro del Grupo de Investigación en Educación, Actividad Física y Salud GIES - 10. Facultad de CC de la Educación y del Deporte, Universidad de Vigo.

ASISTENCIA A CURSOS

- **Cursos homologados a distancia de 101 horas por la Universidad San Jorge.** “El autoconcepto y la autoestima en el desarrollo del alumno”, “El tutor y la acción tutorial”, “Enseñar a estudiar”, “Diseño y elaboración de la programación y la unidad didáctica”, “Inteligencia emocional, habilidades sociales y resolución de conflictos en el aula” y “Recursos didácticos: medios audiovisuales e informáticos en el aula”.
- **Cursos homologados a distancia de 19 horas por la Universidad San Jorge.** “Introducción al absentismo escolar”, “El liderazgo en el aula”, “Los factores físicos del estudio y el aprendizaje”, “Los juegos en el aula”, “Los medios de comunicación: una forma de educar”, “El trabajo en equipo en el aula”, “La Orientación en el proceso educativo”, “La psicología del adolescente”.
- **Curso de 45 horas por el Centro de Linguas de la Universidad de Vigo:** “Lenguaje de Signos Español”
- **Curso de 15 horas por la Universidad San Pablo CEU:** “La Estimulación del Lenguaje en la Educación Infantil y Primaria”.
- **Cursos de 12 horas por la Universidad San Pablo CEU:** “Taller de Psicomotricidad”, “Prevención de Drogodependencias para Mediadores Sociales” y “Educación de la Voz para profesionales docentes”

