



CEU

*Escuela Universitaria
de Magisterio*

Guía docente
EL MENSAJE CRISTIANO
(MC-DECA)
Curso: 2025-2026

1. DATOS INICIALES

Titulación	DECA
Titulación de grado	Graduado/a de Educación Infantil/ Primaria
Denominación del módulo	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA
Denominación de la materia	EL MENSAJE CRISTIANO
Modalidad	Presencial
Carácter de la materia	Optativa
Curso	Segundo
Créditos ECTS	6
Cuatrimestre	1º y 2º (Anual)
Profesora	Xosé Uxío Nerga Mendiña
Despacho	Herrera Oria (al lado de la fotocopiadora) Ext. 18126
Correo electrónico	xose.nergamenduina@ceu.es
Web	http://www.escuelamagisterioceuvigo.es/
Prerrequisitos de la materia	Conocimiento de la vida y muerte de Jesús de Nazaret y de su resurrección de entre los muertos.
Descripción general	Acercamiento e introducción a los escritos de los cuatro evangelios canónicos para conocer su naturaleza y finalidad. Se trata de descubrir a la persona de Jesús de Nazaret y su mensaje del reino de Dios. significado teológico de su muerte y resurrección.

2. COMPETENCIAS

1	Comunicación oral y escrita.
2	Visión de conjunto y reconocimiento de lo particular.
3	Valoración de lo personal y lo comunitario.
4	Capacidad para ir más allá de lo aparente.
5	Sensibilidad artística y empatía.
6	Abrirse a horizontes insospechados.
7	Dolerse y admirarse con lo real.

3. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1	Lectura de los textos de los Evangelios canónicos.
2	Conocer el proceso de formación de los Evangelios, su género literario y la finalidad de los mismos.
3	Comprender cada Evangelio en su globalidad, los elementos comunes de los mismos y las peculiaridades literarias y teológicas de cada uno.

4	Descubrir a la persona de Jesús y descubrimos en Él.
5	Valorar la grandeza de su mensaje.
6	Situar a la persona de Jesús en la historia de la humanidad y en la historia de salvación.
7	Interpretar los textos evangélicos desde la fe de la Iglesia.
8	Acoger a María como discípula y Madre. Reconocer su importancia en la vida de Jesús y en la De la Iglesia.
9	Entender para creer y creer para entender el misterio de Jesús de Nazaret.

4. CONTENIDOS

1.- Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico

- a.- Fuente para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret
 - Los Evangelios, testimonios sobre la vida y mensaje de Jesús.
 - Introducción a los Evangelios.
 - Los cuatro Evangelios: claves de comprensión.
 - Las primeras comunidades cristianas.
 - Otras fuentes históricas.
- b. – Lectura histórica de la vida de Jesús
 - Contexto geográfico, histórico y religioso: Judaísmo e Imperio Romano.

2.- El Reino de Dios: el mensaje de Jesús.

- a.- El anuncio de la Buena Noticia
 - El Reino de Dios: claves de comprensión.
 - Abba: Dios es Amor.
 - La oración de Jesús: Padrenuestro.
 - Las Parábolas y dichos.
 - Valores del Reino: las Bienaventuranzas.
- b.- Los hechos de Jesús
 - la llamada: seguimiento y discipulado. Los apóstoles, María, la primera discípula.
 - los milagros y actos proféticos: autoridad y signos de salvación.

3.- Muerte y Resurrección de Jesús

- a.- La muerte de Jesús
 - Causas, políticas y religiosas. Sentido de la Pasión.
- b.- La Resurrección al tercer día
 - Los primeros testimonios de la resurrección.
 - El encuentro de los primeros creyente con el Resucitado.
 - El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento.
 - Significado de la muerte y resurrección de Jesús para nosotros hoy.
 - Ascensión.
 - María, testigo de la resurrección.
- c.- De Cristo resucitado a las primeras comunidades
 - Hechos de los Apóstoles y Pentecostés.
 - Lectura teológica de la vida de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre.
 - El Dios trinitario, Dios en relación: Padre, Hijo y Espíritu Santo.
 - María, la Madre de Dios.

--

5. PLANIFICACIÓN DOCENTE

Técnicas y tareas	Horas presenciales	Trabajo autónomo	Total horas alumno
Clases magistrales	25	25	50
Realización de trabajos	15	30	45
Pruebas de evaluación	10	25	35
Revisión de exámenes	10	-	
Volumen total de trabajo	60	80	140

- Esta planificación es aproximativa; la realidad educativa deberá considerar las características del grupo-clase y las condiciones particulares que puedan surgir a lo largo del curso académico

6. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DOCENTE

METODOLOGÍA	DESCRIPCIÓN
Clases Magistrales	El profesor introducirá los principales contenidos de comprensión y estudio buscando que los alumnos adquieran una comprensión adecuada a su status.
Preparación clases	Los alumnos atendiendo a las pautas del profesor prepararan las clases.
Lectura de libro y exposición.	Se hace imprescindible la lectura de los distintos evangelios y se propondrá a cada alumno alguna lectura complementaria.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aspecto	Instrumento	Momento	Peso
Contenidos de la materia	Exámenes semanales y mensuales como evaluación continua.	Finales de octubre, noviembre, diciembre, febrero, marzo, abril para los mensuales	40%
Síntesis de la materia	Examen final (contando con la evaluación continua)	Ver página web.	20%
Exposiciones-lectura imperada.	Intervenciones en clase	A lo largo del curso	20%
Lecturas recomendadas	Síntesis escrita y oral	Antes de marzo	20%

Observaciones: Recomendaciones, pautas para la mejora y la recuperación, etc.

La evaluación será continua a lo largo del curso académico

La realización de los exámenes semanales y mensuales será una referencia relevante para comprobar el aprovechamiento académico en el proceso de aprendizaje. El hecho de la intermitencia en la realización de los mismos no permitirá que se pueda seguir en este modo de evaluación.

El examen de mayo y las distintas acciones evaluativas, contando que sean superadas, servirán para calificar más adecuadamente a cada alumno. De no producirse lo esperado, se examinará en la segunda convocatoria de lo no superado.

El hecho de seguir la evaluación global no exime de las exposiciones y trabajos complementarios ni de la presencialidad de por lo menos el 80% de las clases.

De no superar la materia en la primera oportunidad de la convocatoria, se mantendrán las calificaciones de las actividades obligatorias hasta la segunda oportunidad de la misma convocatoria.

Este documento es una declaración de intenciones sobre el trabajo de los estudiantes en la materia; por lo que puede sufrir ligeras modificaciones derivadas del consenso con el grupo clase o por circunstancias imprevistas.

8. RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Referencias básicas

La Sagrada Biblia. Madrid: BAC (2011) (Cualquier edición crítica de la Biblia)

Concilio Ecuménico Vaticano II. Constituciones, Decretos y Declaraciones. Madrid: BAC(2007)

Referencias complementarias

Ratzinger, J.- Benedicto XVI, PP. (2007). *Jesús de Nazaret*.

Guijarro, S. (2010). *Los cuatro evangelios*. Salamanca: Sígueme

Meier, J. P.(1998). *Un judío marginal*. Tomo I. Las raíces del problema....Estella: Verbo divino

Meier, J.P:(1999). *Un judío marginal*.Tomo II/I.Juan y Jesús. El Reino de Dios.Estella: Verbo divino

Meier, J.P:(2010). *Un judío marginal*.Tomo II/2. Los milagros. Estella: Verbo divino.

Pikaza, X.(2019). *Ciudad Biblia*.Estella: Verbo divino.

Oriol Tuñí, J.(2010). *El evangelio es Jesús*.Estella:Verbo divino.

*Susaeta Montoya, F. (2019).*El mensaje cristiano*.Burgos: Fonte