

OFERTA DE TEMÁTICAS DE TFG

Curso 2026-2027

Grado en Educación Infantil

 **SUSANA ÁLVAREZ**

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- El impacto de la música en el aprendizaje de las matemáticas en Educación Infantil.
- Aprender a contar a través del juego en Educación Infantil.

 **SANDRA ÁLVAREZ**

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Literatura infantil:
 - Análisis de la obra de autores y autoras de la literatura infantil española.
 - La ilustración en la literatura infantil.
- El aprendizaje literario en las primeras edades:
 - Reflexión sobre el valor didáctico de la literatura infantil.
 - Elaboración de propuestas didácticas a partir de fuentes literarias.
 - Literatura infantil e iniciación a la lectoescritura.

 **MARÍA JESÚS AYUSO**

 **1 plaza**

Temáticas ofertadas:

- Educación sexual (en infantil). Una mirada crítica.
 - Diseño de un programa de educación sexual (en una etapa concreta).
 - Filosofía para niños, un método para enseñar a pensar.
 - El TBL un método para enseñar a pensar.
 - El papel de la metacognición en el proceso educativo.
-

 MARTA BLANCO

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Educación, familia y escuela.
 - Investigación e innovación educativa.
 - Inclusión educativa:
 - niñas y adolescentes en situación de desventaja.
 - situaciones de restricción escolar.
-

 ANA CAÍÑO

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- A Literatura infantil e álbum ilustrado en Educación Infantil.
 - Alfabetización inicial: a aprendizaxe da lectura e da escrita en Educación Infantil.
-

 JULIA CRIADO DEL REY

 **3 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Escuela inclusiva y atención a la diversidad:
 - Propuesta de inclusión para niños de infantil/primaria.
 - Identificación, prevención y tratamiento de trastornos del desarrollo y conducta.
 - Propuestas para mejorar la inclusión en las escuelas.
 - Evaluación de modelos inclusivos.
 - Aulas de audición y lenguaje.
 - Recursos disponibles en las aulas de audición y lenguaje.
-

 MARÍA DEVEESA

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Aprendizaje de Segundas Lenguas/Lengua Extranjera:
 - Programa de intervención para la enseñanza del inglés mediante una metodología activa (TPR, Storytelling, Communicative Approach, CLIL, etc.).
- Lengua y Lenguaje:
 - Estimulación del lenguaje en Educación Infantil: Programa de intervención.

- Desarrollo del lenguaje en alumnado NEE: programa de intervención en Educación Infantil.

 MARÍA PURIFICACIÓN GARCÍA

 **3 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Psicomotricidad y funciones ejecutivas.
- Desarrollo de la lateralidad y aprendizaje de la lectoescritura.
- Diferencias entre apego y vínculo.

 JOSÉ LUIS HOLGADO

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- El paisaje sonoro como punto de partida de la creación musical.
- El silencio como material musical: educar la escucha desde la pausa.
- Juegos de palmas y coros: memoria musical intergeneracional.
- El ruido en el aula y la voz de la docente.
- El uso de instrumentos musicales en la estimulación sensorial y motora.
- El folclore y las tradiciones musicales en la educación infantil.
- Música para el desarrollo del lenguaje en la infancia.
- El ritmo y la coordinación en el desarrollo psicomotor de los niños.

 MARTA LLOVES

 **3 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Educación Infantil basada en Competencias.
- Participación de las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Escuela Infantil.

 ISABEL MARTÍNEZ

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Nuevas tecnologías:
 - Nuevas tecnologías en la etapa de EI.
 - Uso de la tecnologías emergentes y pantallas en el ámbito de EI.

- Buenas prácticas en relación con el uso de las nuevas tecnologías en Educación Infantil.
 - Nuevas tecnologías y métodos tradicionales de enseñanza.
 - Escuela inclusiva y atención a la diversidad:
 - Competencias del profesorado en relación con el alumnado sordo.
 - Competencia digital docente en relación con el alumnado con discapacidad auditiva.
 - Revisión de evidencias sobre el uso de la Lengua de Signos Española en El.
-

MARÍA DEL MAR MUÑOZ

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Uso y abuso de pantallas en la etapa de Educación Infantil.
 - El desarrollo de la empatía a través de la mediación entre iguales.
-

UXÍO NERGA

 **1 plaza**

Temáticas ofertadas:

- Relevancia de narraciones bíblicas en el desarrollo cognitivo y afectivo del alumno en la Educación Infantil.
 - Adán y Eva. Educación para el desarrollo afectivo de los niños y niñas.
-

JAVIER PASCUAL

 **3 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Filosofías e ideologías de la educación.
- Habilidades prácticas del docente [comunicación del docente (con otros docentes y con padres/madres del alumnado), auto-organización, etc.].
- Antropologías y valores subyacentes en la educación.
- Ideas sobre la afectividad (sentimientos y emociones).
- Inteligencia personal.
- Libertades (conceptos, enfoques).
- Yo personal y autenticidad.
- Amores: amistad, enamoramiento, fraternidad, compañerismo.

- Introducción al Derecho en el ámbito educativo (relaciones jurídicas entre el profesor y el Centro docente, con las familias, con instituciones públicas y privadas, etc.).
 - Ética del docente.
-

LUCÍA PUMARES

 **3 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Diseño, implementación y evaluación de programas en Educación Infantil con diferentes finalidades (vinculación con las prácticas):
 - Animación a la lectura.
 - Mejora del rendimiento académico.
 - Mejora de las competencias clave.
 - Etc.
-

PAULA RAMOS

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Programa de estimulación del lenguaje en el aula de educación infantil.
 - Trastornos del neurodesarrollo en educación infantil: TEA, TEL... Programas de intervención educativa.
 - Programa de prevención de las dificultades del lenguaje y la comunicación.
 - Programas de intervención educativa en el alumnado con déficits sensoriales: visuales y/o auditivos.
 - Programa de prevención de las dificultades en lecto-escritura en educación infantil.
 - El desarrollo de la comunicación y el lenguaje en educación infantil.
-

MARÍA DEL CARMEN RODRÍGUEZ LORENZO

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Análisis de cuentos/autores/personajes relevantes en la literatura infantil/juvenil.
- A lingua galega en Educación Infantil.
- El tratamiento de la literatura en Educación infantil.
- La enseñanza de la lengua en Educación Infantil.
- El cuento como recurso en la Educación Infantil.

- La relevancia de las bibliotecas en Educación Infantil.
- A situación do Galego no ensino.
- Animación a la lectura.
- Mediación y formación de pequeños lectores.
- Bibliotecas escolares.
- A cultura galega como recurso en Educación infantil.
- La importancia de la ilustración en la Literatura Infantil y Juvenil.

MONTSERRAT RÚA

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil:
 - De excursión por el patrimonio: diseño de salidas escolares para descubrir el entorno cultural e histórico-artístico en Educación Infantil.
 - Aprender jugando: una metodología activa al servicio del conocimiento del entorno en Educación Infantil (especificar la metodología elegida: ABP, rincones, trabajo por proyectos, etc.).
 - Vivir y aprender en la escuela rural: los CRA de Galicia como modelo de organización educativa.
 - Los primeros días de cole: diseño de un protocolo de acogida para el periodo de adaptación en Educación Infantil.
 - ¿Cómo se organiza un centro de Infantil? Análisis comparado entre escuelas públicas, concertadas y CRA en Galicia.
 - La Educación Infantil en Galicia a través de sus leyes: un recorrido por su evolución normativa.
 - Mujeres que enseñaron a enseñar: huella y vigencia de maestras y pedagogas en la Educación Infantil actual.
 - Diseñar para aprender: la planificación de situaciones de aprendizaje en Educación Infantil.
 - Aprender en equipo desde pequeños: el aprendizaje cooperativo aplicado al conocimiento del entorno social.
 - La escuela sale al barrio: un proyecto de Aprendizaje-Servicio para conocer y cuidar el entorno comunitario.

- Fiestas, tradiciones y folclore gallego: una puerta de entrada a la educación intercultural en Infantil.

 MÓNICA SÁNCHEZ

 **7 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Neuroeducación en el aula.
- Educación emocional y afectiva en la escuela.
- Comparativa, implementación o desarrollo de Instrumentos de evaluación de habilidades socio-emocionales complejas del alumnado.
- Escuelas promotoras de salud. Proyectos de excelencia.
- Educación para la salud a través de cuentos y literatura infantil.
- Atención al niño enfermo en el entorno escolar.
- Educar en virtudes desde la primera infancia.
- Los límites como herramienta educativa en educación infantil.
- Atención al niño enfermo en el entorno escolar.
- Uso de las IAs en el diseño de herramientas para la enseñanza de conductas saludables.
- Metodologías educativas innovadoras en el área de la ciencias naturales y ambientales.
- Iniciativas de educación ambiental en la escuela.

 ALBERTO SANTOS

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Didácticas experimentales para la expresión plástica en educación especial.
- El fanzine digital como diario del aula en EI.

 ANTONIO JOSÉ SILVA

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Diseño y evaluación de programas educativos en el ámbito de la Educación Física.
- Diseño y evaluación de programas educativos en el ámbito de la psicomotricidad.
- El juego y su valor educativo.
- Los juegos como recurso para la adquisición de las habilidades sociales.

- La adquisición de la responsabilidad social y personal a través del Aprendizaje Cooperativo en Educación Física.
 - Los cuentos motores como recurso educativo en Educación Infantil.
 - Análisis comparativo entre diferentes metodologías didácticas.
 - Círculos restaurativos y educación positiva.
-

 **MIRIAM VARELA**

 **2 plazas**

Temáticas ofertadas:

- Educación en Galicia.
- Historia de alguna institución educativa en Vigo.
- Figuras importantes de la educación.
- La educación en el siglo XIX y XX.